

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АСКЫН РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
БАЛАЛАР СӘНГӘТ МӘКТӘБЕ
ӨСТӘМӘ БЕЛЕМ БИРЕҮ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
УЧРЕЖДЕНИЕСЫ

452880, Аскин ауылы, Пионер урамы, 4
Тел./факс (34771) 2-18-69
Эл. адрес: shcolaiscusstv@gmail.com




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АСКИНСКИЙ РАЙОН

РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452880, с. Аскино, ул. Пионерская, 4
Тел./факс (34771) 2-18-69
Эл. адрес: shcolaiscusstv@gmail.com

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
протокол № 1 от 15.09.2024 г.

Согласовано Советом родителей
протокол № 1 от 15.09.2024 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДШИ
МР Аскинский район - РБ
 Л. Р. Нуртдинова
Приказ № 17.2 от 12.09.2024 г.

ПРОГРАММА

**Внутренней системы оценки качества образования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Детская школа искусств муниципального района
Аскинский район Республики Башкортостан
на 2024-2029 гг**

с. Аскино 2024 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Внутренняя система оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская школа искусств муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение). Администрация Учреждения
Разработчик	-создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в Учреждении;
Цели ВСОКО	- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; -принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне Учреждения.
Задачи программы	-обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в Учреждении; -аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся; -экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения; - информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования; -обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в Учреждении; -разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей; -информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в Учреждении; -разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования; -обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса; -реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования; -определение рейтинга преподавателей и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.
Направления деятельности	-использование эффективных диагностических и оценочных процедур, мониторинговых исследований по оценке качества образования, образовательного процесса и результатов труда преподавателей; -обеспечение открытости и достоверности информации о деятельности Учреждения; -стимулирование и поддержка стремления участников образовательного процесса к постоянному повышению качества образования.

Исполнители	- педагогический коллектив Учреждения; - учащиеся Учреждения.
Пользователи	- Государство и общество - Учащиеся и их родители (законные представители); - Система образования.
Ожидаемые результаты	- Позитивная динамика качества знаний учащихся; - разработка и внедрение системы статистики и мониторинга; - применение в образовательном процессе инновационных технологий; - прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами.
Система организации контроля за исполнением программы	Управление реализацией и контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляет: - администрация Учреждения (директор и его заместитель) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития дополнительного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования; - преподаватели формируют собственную систему оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых преподавателями дополнительного образования; - Педагогический совет Учреждения участвует в обсуждении ВСОКО и оценке ряда показателей качества дополнительного образования; - согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить качество образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение стратегии развития учреждений сегодня стали центром внимания образовательной политики. Управление современным учреждением требует обоснованности решений, особого построения организационной структуры управления. Непременным условием эффективности этой структуры выступает ее аналитико-оценочное сопровождение.

Учебное учреждение, реагируя на запросы рынка образовательных услуг, должно формировать собственную внутреннюю систему оценки качества образования, что в свою очередь требует отработанной критериальной и инструментальной базы. Эта потребность диктует необходимость определения нормативного основания построения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и ее методической разработки.

Нормативной базой для разработки ВСОКО являются:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об организации;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 января 2014 года № 795.

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реально достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. ВСОКО – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления Учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества об, а также совокупность организационных структур, локальных актов и научно-методических материалов, обеспечивающих и регулирующих деятельность в сфере управления и оценки качества образования.

Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей.

ВСОКО в учреждениях дополнительного образования ориентирована в большей степени на оценку освоения учащимися планируемых результатов дополнительных программ, и оценку условий с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей.

Таким образом, основной функцией ВСОКО является обеспечение эффективной обратной связи, которая позволяет осуществлять управление образовательной деятельностью, направленной на достижение планируемых результатов освоения учащимися программы. Учитывая эту функцию, полученные в ходе внутреннего мониторинга достижения учащихся и условий, способствующих их достижению, данные используются для оценки состояния, тенденций развития образовательной системы на уровне организации.

Причины разработки программы:

- необходимость в информации о результатах успеваемости и качестве знаний;
- необходимость прогнозирования результатов образования;
- отсутствие диагностики затруднений учащихся и преподавателей.

Организационные условия:

• мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа системы Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования;

• результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей учащихся, учредителя, общественности и общественных организаций;

• администрация Учреждения ежегодно размещает результаты самообследования на своем сайте в интернете.

В качестве объектов оценки определены:

- качество подготовки учащихся;
- качество условий реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Предметом оценки качества подготовки учащихся является степень достижения учащимися запланированных в дополнительной общеобразовательной программе результатов.

Предметом оценки качества условий является степень соответствия кадровых, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических, психолого-педагогических, организационных, учебно-методических условий, информационного обеспечения и иных условий реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Источники данных:

- статистическая отчетность по образованию;
- результаты специальных социологических опросов;
- результаты специального тестирования учащихся.

Мотивационным механизмом управления ВСОКО является премирование педагогов, достигших высоких результатов по итогам оценки их деятельности.

Технология оценки качества образования

Качество образования в Учреждении оценивается в следующих формах и направлениях:

- мониторинг и диагностика уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по дополнительной общеобразовательной программе на основе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся на основе тестирования и наблюдения;
- мониторинг уровня мотивации и интереса к учебной деятельности учащихся на основе тестирования и наблюдения;
- оценка индивидуальных достижений учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах и т.д.;
- аттестация педагогических работников;
- оценка достижений педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, обмене профессиональным опытом, работе с одаренными детьми;
- мониторинг проведения воспитательных мероприятий;
- самоанализ деятельности педагогических работников своей деятельности в соответствии с критериями и показателями посредством оформления «Портфолио педагога».

Основные методы оценки качества образования:

- экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса Учреждения, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Оценку качества образования в Учреждении осуществляют следующие **организационные структуры:**

- администрация Учреждения,
- педагогический совет,
- временные структуры (консилиумы, комиссии, творческие группы и др.)

Организационные структуры Учреждения, осуществляющие оценку качества образования, вправе вносить коррективы в организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, вносить изменения в программу ВСОКО.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Учреждении. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета.

Периодичность проведения оценки качества образования в Учреждении определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Формы представления результатов и их применение

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т. ч. на сайте Учреждения), аналитических докладов о состоянии качества образования Учреждения и результатов самообследования.

Результаты обсуждаются на Педагогических советах, методических объединениях для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе Учреждения.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: подготовительный этап (сентябрь 2024 - июнь 2029 г.)

Создание условий для объективной оценки качества образования

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с современными требованиями: - разработка и утверждение локальных актов; - внесение изменений и дополнений в должностные характеристики педагогических и руководящих работников; - внесение изменений и дополнений в Устав Учреждения и пр.	Январь - июнь 2025 года	Администрация
2. Определение целей, задач, объектов, критериев оценки качества образования	Январь 2025 года	Администрация, педагогический совет
3. Определение ответственных и их обязанностей по проблемам управления качеством образования	Январь 2025 года	Администрация
4. Диагностика текущей результативности учебно-воспитательного процесса	Май 2025 года	Администрация
5. Разработка пакета контрольно измерительных материалов для оценки качества образования в Учреждении.	Апрель-май 2025 года	Администрация
6. Осуществление системы мероприятий по направлению ВСОКО	2024-2029 уч. год	Администрация

II этап: корректировки и внедрения (2024-2025 гг.)

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Апробация и внедрение контрольно измерительных материалов для оценки качества образования в Учреждении.	2024-2025 учебный год	Администрация
2. Апробация и внедрение информационно-экспертной системы для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований.	2024-2025 учебный год	Администрация
3. Обеспечение систематического проведения мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.	2024-2025 учебный год	Администрация
4. Осуществление сбора, обработки, хранения и представление информации о состоянии и динамике развития Учреждения.	2024-2025 учебный год	Администрация
5. Анализ результатов оценки качества образования на уровне Учреждения.	2024-2025 учебный год	Администрация
6. Реализация информационной поддержки ВСОКО в Учреждении.	2024-2025 учебный год	Администрация, администратор сайта